

# ANUARIO

2 0 1 6 - 2 0 1 7

Hello!

Bonjour!



**CURSO  
2016-2017**

# SUMARIO

## ARCÁNGEL INTERNACIONAL

4-6

Excelentes resultados en el examen DELF de Educación Primaria  
Oxford nos certifica como centro examinador oficial  
Bachillerato Dual

## ARCÁNGEL ORIENTA

7-10

Taller de Estimulación Temprana  
Jornada sobre Redes Sociales y Adolescencia  
Charla-café con familias  
I Jornada sobre Educación Emocional  
La importancia del juego en familia

## ARCÁNGEL TALKS

12-13

Neurociencia en Educación con David A. Sousa

## ARCÁNGEL SOLIDARIO

14 y 17

Programa de Voluntariado  
Eventos solidarios

## ARCÁNGEL EN VERDE

18-22

Conseguimos el diploma Educa en Eco  
Vida sana, mundo  
Planta salud en tu vida

## ARCÁNGEL DEPORTE

23

La importancia de la Natación Educativa

## ARCÁNGEL TECH

25-29

Beneficios de la Robótica Educativa  
5 motivos para usar Chromebook en el aula

## PREMIOS Y MENCIONES

30-38

Premios y Menciones a alumnos

## ANEXO

39-46

Vacaciones Escolares  
Inmersión lingüística  
Resumen en imágenes  
Reconocimiento



## Porque aprender es más importante que estudiar.

Sabemos aprovechar la tecnología para experimentar en el aula nuevas formas de aprendizaje, más acordes con el tiempo en que vivimos.



Cultura Multilingüe



Vanguardia Metodológica



Arcángel High Tech Performance



+ Deporte



Departamento de Orientación



Valores Educativos

 COLEGIO  
ARCÁNGEL  
RAFAEL

Abierto el plazo de matriculación

Solicita una visita guiada por teléfono o través de la página web.

91 711 93 00

Maqueda, 4 - Madrid 28024  
colegio@colegio-arcangel.com  
colegio-arcangel.com

# Saluda

Estimada familia:

Tenéis en vuestras manos la revista memoria que este año hemos querido titular como anuario 2016-17. Queremos reflejar de forma muy resumida el conjunto de actividades y experiencias educativas que se han desarrollado durante el curso 2016-17.

Ha sido un año muy intenso en el que hemos continuado avanzando en el camino de la innovación educativa trabajando mediante el Aprendizaje basado en proyectos, Aprendizaje cooperativo, Aprendizaje crítico y creativo TBL, Neurodidáctica ...

Este modelo de aprendizaje pretende que sean los alumnos los principales protagonistas de su aprendizaje bajo la orientación de los profesores que les ayudan a buscar y organizar información relevante sobre un tema o centro de interés sobre el que realizarán un trabajo que finalmente deben explicar y exponer a sus compañeros. Esta forma de trabajar favorece el desarrollo de las competencias claves que todo estudiante debe de conseguir en su proceso educativo para estar preparado académicamente y emocionalmente para enfrentarse a su futuro.

De nuevo un año más podemos felicitar a nuestros estudiantes de la ESO y Bachillerato por los excelentes resultados académicos conseguidos en las pruebas PISA en las que nuestros alumnos de 4º ESO han destacado consiguiendo puntuaciones superiores a España y Finlandia, la media del colegio en las distintas pruebas fue de 567 ptos. frente a la media de Finlandia que fue de 521 ptos, o la de España que fue de 492 ptos.

Igualmente, los alumnos de 4º de ESO, realizaron las pruebas finales de la ESO, obteniendo una puntuación media, cincuenta puntos por encima de la CAM (549 frente a 498).

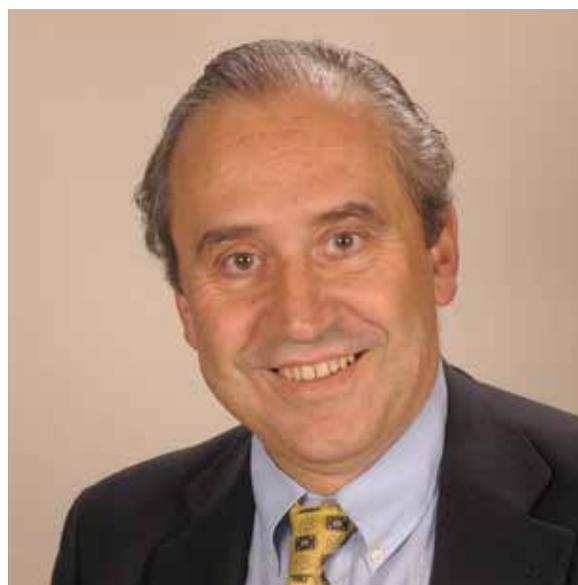
En 2º Bto, entre junio y septiembre presentamos al 98% de nuestro alumnado a la nueva selectividad, todos nuestros alumnos aprobaron y lo que es más importante consiguieron unas medias extraordinarias: 7.95 de media en la fase general, lo que nos sitúa a la par de los resultados del mejor centro de la CAM del año pasado, que fue el Instituto de Excelencia. Además, dos de nuestros alumnos se situaron entre los 100 mejores de Madrid. Asimismo, 7 de nuestros alumnos obtuvieron en la fase específica notas por encima de 13 sobre 14, 19 alumnos notas por encima de 12 sobre 14, y 34 alumnos notas por encima de 11 sobre 14.

En el ámbito de idiomas los alumnos que se presentaron a las pruebas de nivel que organiza la universidad de Cambridge consiguieron superarlas en un 95%. Por otra parte, el colegio está considerado como centro de referencia por la organización BEDA. En las pruebas DELF de francés han conseguido también excelentes resultados.

Estos resultados son posibles gracias a la constancia y esfuerzo de los alumnos, a la implicación y dedicación de los profesores, así como al apoyo que las familias ofreceis a vuestros hijos y a la confianza que prestáis a los profesores.

El colegio tiene como propósito continuar aportando los recursos materiales y humanos para conseguir la mejor formación de sus alumnos acompañada por nuestros valores más importantes: La Confianza, el Respeto, la Libertad y la Responsabilidad.

Fdo. Gregorio García Álvarez  
Director pedagógico



Multilingüismo desde los 3 años:

English- Français- Español



Certificados en metodologías de aprendizaje:

Aprendizaje Cooperativo - Pensamiento Crítico -  
Aprendizaje Basado en Proyectos- Robótica Educativa



Natación Educativa

(única en la Comunidad de Madrid)

Fomento de la práctica deportiva y los hábitos saludables.



Programas de Altas Capacidades  
y Atención Temprana

Departamento de Orientación con equipo multidisciplinar.



High Tech Performance

Tecnología de última generación aplicada a la educación.



## Excelentes resultados en el examen DELF de Educación Primaria



**E**n el colegio Arcángel Rafael somos conscientes de la importancia de dominar los idiomas. Las titulaciones oficiales nos permiten demostrar nuestros conocimientos a nivel europeo y de forma oficial. ¿Qué es el DELF Prim? Es un diploma de estudios de lengua francesa que compete a alumnos de Primaria de entre 8 y 12 años. En el DELF Prim se desarrollan las cuatro competencias del lenguaje: comprensión-expresión oral y comprensión-expresión escrita. El DELF Prim opta por tres niveles de dominio según el marco común europeo de referencia: A1.1, A1 y A2.

Tenemos una larga trayectoria de alumnos de Educación Secundaria que se han presentado al DELF Junior. En este curso académico 2016-2017, hemos lanzado la propuesta a los alumnos de la etapa de Primaria para un nivel A1. En el mes de mayo, los alumnos de Primaria salieron de su centro habitual y de su espacio de

confort para desplazarse al Instituto Francés de Madrid. Allí hicieron las pruebas orales y escritas.

Los resultados no han podido ser mejores: No sólo hemos tenido un 100% de aprobados, sino que las puntuaciones han sido muy elevadas con varios alumnos por encima de 9,5/10. ¡Felicidades! Estamos muy orgullosos de ello y esperamos poder seguir ampliando alumnos que se animen a dicha propuesta y que así dispongan de una titulación oficial del Instituto francés que demuestre sus competencias.



## Oxford nos certifica como centro examinador oficial

**D**urante este curso, la Universidad de Oxford nos ha otorgado la placa que certifica que somos centro examinador reconocido por dicha entidad. Sin duda, una noticia inmejorable para el centro y para nuestros alumnos que ven ampliado su oferta de acreditación de nivel en la lengua inglesa.

Esta calificación está ampliamente reconocida por instituciones educativas y supone una mejora de nuestro sistema bilingüe que amplía favorablemente las oportunidades de adquisición del nivel inglés necesario.

La prueba examina cuatro competencias: expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita y comprensión lectora. Los participantes disponen de un tiempo límite para completar cada una de estas tareas de 2 horas. Los módulos de comprensión lectora y auditiva, señala la Universidad, son adaptables, de tal manera que el participante puede elegir cuando realizar cada módulo. Esto hace que la prueba sea más corta y precisa que otras pruebas más tradicionales. Los módulos de expresión oral y escrita ofre-

cen pruebas individualizadas que son revisadas por examinadores de larga trayectoria profesional. Además, esta prueba permite repetir los módulos de manera individual. El informe siempre mostrará el último resultado conseguido.

Otras de las ventajas de este examen son los escenarios en los que se realizan las tareas. Estos tienen que ver con situaciones de la vida cotidiana, aportando naturalidad y realidad a la prueba. Por lo tanto, el test se contextualiza en ámbitos tanto sociales como laborales o académicos. Por ejemplo, podrías que tener que dejar un mensaje de voz durante la prueba o responder a un correo electrónico.

Los resultados muestran el nivel de la persona examinada en cada una de las cuatro competencias por separado y, en general, de acuerdo con los niveles del Marco Común Europeo de Referencia (MCER). Ser centro oficial examinador de la Universidad de Oxford supone para nuestros alumnos un nuevo abanico de oportunidades para certificar su nivel de inglés y verificar su enseñanza bilingüe.

## Bachillerato Dual

**N**uestro centro, dentro nuestro programa bilingüe, ofrece la opción de realizar el Bachillerato Dual con Académica International Studies. Con este programa los alumnos tienen la posibilidad de realizar el bachillerato americano y español al mismo tiempo, hecho que les dará nuevas oportunidades, no sólo a nivel lingüístico sino también a nivel académico, dándoles la opción de estudiar en una universidad de Estados Unidos.

### ¿A quién va dirigido?

El Programa de Bachillerato DUAL va dirigido principalmente a los alumnos que empiezan 2º y 3º de ESO y a todos los alumnos que quieran ver ampliadas sus posibilidades académicas. El alumno debe cursar 6 disciplinas, cuatro obligatorias y dos optativas, para obtener el título americano, éstas las puede realizar a lo largo de varios cursos académicos para que no supongan una carga extra.

### ¿Cuáles son sus objetivos?

Su objetivo es múltiple. Por un lado se pretende mejorar las destrezas lingüísticas y tecnológicas de nuestros alumnos y por otro su capacidad de autonomía, planificación y gestión del tiempo. El Bachillerato dual prepara en un alto nivel de inglés porque la comunicación con el profesorado de Estados Unidos y los trabajos y pruebas que realizan son en dicho idioma.

### ¿Qué nos permite?

La obtención del diploma dual permite el acceso a cualquier universidad en EEUU.

El desarrollo de esta iniciativa se llevará a través del Programa DUAL de "Academica Corporation", una entidad educativa asociada con más de 140 colegios norteamericanos en Florida, Texas, Utah, California, Georgia, etc. El programa simultanea el estudio presencial del bachillerato español realizado en el colegio con el estudio on-line de las materias necesarias para obtener el Título oficial de Bachillerato Americano.

Consciente de la importancia de la internalización de nuestros alumnos, el Colegio Arcángel Rafael ofrece a sus alumnos diversas posibilidades, como participar en viajes de estudios al extranjero, como el intercambio con Nueva Zelanda, estancias en Irlanda,... así como la posibilidad de cursar Bachillerato Dual Americano.

Este Bachillerato posibilita que los estudiantes de nuestro centro obtengan dos titulaciones al mismo tiempo: Bachillerato español y Bachillerato estadounidense. De esta forma tendrán la posibilidad de acceder a estudiar tanto en universidades nacionales como de E.E.U.U.



Con el inicio del curso 2016-17 comenzamos nuestra andadura con un grupo de 17 candidatos. Todos ellos tuvieron que pasar en el mes de septiembre una prueba de acceso que determinó que su nivel de inglés les permitía ingresar en el programa.

A lo largo del año escolar, nuestros alumnos han cursado 1 ó 2 asignaturas, dependiendo del curso en el que estuvieran matriculados en España. Es indudable el esfuerzo que todos ellos han hecho: el 50% de los participantes que han finalizado este primer curso en el programa de Bachillerato Dual han conseguido un A o A+ (sobresaliente) como resultado final. Pero la verdadera ganancia de nuestros alumnos no reside en "sus notas" sino en todo aquello que ha desarrollado y aprendido durante el curso: han mejorado sus destrezas lingüísticas y tecnológicas, ya que han trabajado en inglés en un High School americano Virtual; han desarrollado su capacidad de adaptación y flexibilidad participado en un entorno multicultural con estudiantes de todo el mundo y han mejorado su capacidad de gestión y organización de su tiempo. Sin lugar a dudas han enriquecido y desarrollado las habilidades que les convierten en ciudadanos del siglo XXI.

## Taller de Estimulación Temprana

**E**l pasado 29 de mayo celebramos el primer **"Taller Informativo de Estimulación Temprana"** es un espacio de apoyo donde se han compartido experiencias relacionadas con la maternidad y paternidad.

La dinámica del taller fue realizar ejercicios de estimulación, fortalecimiento, relax y juego, en compañía de música para que cada ejercicio sea divertido y creen un vínculo entre la mamá y su bebé.

El principal objetivo de este taller es fortalecer el vínculo afectivo entre padres e hijos disminuyendo el estrés ya que los ejercicios están acompañados de música y movimiento, sincronizando la mente con el cuerpo, relajando al bebé y compartiendo un tiempo de calidad.

La edad del niño determina las actividades y los objetivos a trabajar. Desde los 5 a los 11 meses de la vida del bebé, una de sus principales actividades será la de descubrir y manipular objetos. Es una gran oportunidad para jugar con diferentes texturas, colores, tamaños... Poco a poco el movimiento de la pinza empieza a parecer en su "vida" y juega un papel muy importante desde ahora y para el futuro.

Los bebés comprenden, a través del juego, que pueden hacer que las cosas sucedan; con ello conseguimos que se desarrolle la sensación de logro y confianza en sí mismos.

### ¿Qué aprenden las madres y padres en este taller informativo de Estimulación Temprana?

Un taller de Estimulación Temprana es un lugar de encuentro y un espacio de apoyo donde se comparten experiencias relacionadas con la maternidad y paternidad.



## Jornada sobre Redes Sociales y Adolescencia



**E**l jueves 23 de febrero tuvo lugar en el Salón de Actos de nuestro colegio la Jornada Redes Sociales y Adolescencia: nuevos retos educativos para la familia, una jornada en la que contamos como ponente con Arrate Emaldi Pereira, Responsable del Departamento de Psicología y Servicio de Atención a las Víctimas de Pantallas Amigas, iniciativa que promueve el uso seguro de las tecnologías por los jóvenes. La sesión, con un aforo completo, forma parte del Programa de Escuelas de Padres del Departamento de Orientación del colegio quien organizó el evento junto a la Dirección de la etapa de Educación Secundaria.

La ponencia comenzó poniendo sobre la mesa las redes sociales que más usan los adolescentes y en las que más presencia tienen. Uno de los puntos claves de la sesión fue la importancia de crear un espacio de comunicación entre padres e hijos, un espacio donde ambos intercambien sus conocimientos en los usos de las Redes.

Otro de los puntos a resaltar de la jornada es el hecho de que las Redes Sociales no tienen

por qué ser negativas. Las Redes Sociales son peligrosas según el uso que hacemos de ellas y es fundamental educar en el uso responsable de las mismas. De este modo, tenemos el deber de enseñar habilidades digitales, entre las que señalaron las siguientes: autoconocimiento, asertividad, responsabilidad y pensamiento crítico. El desarrollo y aprendizaje de todas ellas harán que nuestros adolescentes sean responsables y usen de modo adecuado y sin peligro las Redes.

No debemos obviar que hoy en día, para nuestros adolescentes, las Redes Sociales son una forma más de socializar y de estar en contacto con sus amigos y que, excluirlos de las mismas, puede significar una pérdida de habilidades sociales. Por ello, es importante educar a los niños en este tipo de canales y conocer que en Internet también existen unas normas, unas pautas de comportamiento, que debemos seguir para nuestro bienestar y el de los demás. Para llegar a ello, es importante que familia, escuela y adolescente trabajen juntos de la mano.

## Charlas- café con las familias

Construyendo personas desde el interior



La escucha activa es uno de los compromisos del colegio Arcángel Rafael y por ende del Departamento de Orientación.

Dentro de la programación anual del Departamento de Orientación ([#ArcángelOrienta](#)), este año, como novedad, se han puesto en marcha las charlas- café con las familias de los alumnos del centro. Una oportunidad única de compartir impresiones y recibir un feedback del trabajo realizado desde el Departamento por parte de las familias.

Las jornadas, que se han realizado como experiencia piloto, con las familias de Educación Infantil y Primaria, se han enfocado a través de la realización de la dinámica del Design Thinking.

El Design Thinking, metodología que nuestros alumnos trabajan en su día a día en el aula, está enfocado a entender las necesidades de

los participantes y a aportar soluciones, de una forma visual y fomentando el trabajo en equipo.

## #ArcángelOrienta

## I Jornada sobre Educación Emocional



Dentro de la programación de Escuelas de Padres del Departamento de Orientación y con la colaboración de la Dirección de la etapa de Educación Primaria, celebramos la I Jornada sobre Educación Infantil.

La Educación Emocional es aquella que nos permite identificar nuestras emociones, expresarlas y, gracias a la cual, podemos regularlas.

Durante la ponencia, Zahra Ávila, directora del Centro CADE Sur, insistió en la importancia que tiene aprender a regular y gestionar las emociones como padres, puesto que esto nos convierte en ejemplos emocionales para nuestros hijos. El valor de comprender y atender tanto a nuestras propias emociones como a las de los demás fue uno de los puntos claves en la sesión.

La base de una persona deben ser las emociones y para ello es primordial aprender a identificarlas para comprender nuestro estado de ánimo y entender realmente qué es lo que nos afecta en un momento concreto y gestionar hasta qué punto podemos o no controlarlo.

Una de las claves que nos dejó la jornada, con un aforo completo de asistencia, es el hecho de que es fundamental sentir todo tipo de emociones; que no existen las emociones malas, y que es necesario dejar que nuestros niños sientan, entender lo que están sintiendo, y enseñarlos a ser capaces de regular estas emociones.

### La importancia del juego en familia

Conocedores de la importancia de jugar en familia, nuestro Departamento de Orientación impartió una Escuela de Padres donde se trató sobre la importancia del juego en familia en la etapa Infantil.



**“DESCUBRE  
TU TALENTO  
Y TU PASIÓN”**

## Neurociencia en Educación con David Sousa

### Profundizando en el aprendizaje

Una oportunidad para continuar profundizando en el aprendizaje. Asistimos al I Encuentro Internacional de Neurociencia en Educación impartido por el profesor David A. Sousa, una cita en la que directivos y profesores de centros educativos pudieron comprender el funcionamiento del cerebro y potenciar su desarrollo en el aprendizaje de los alumnos.

“Lo primero que me gustaría pedirlos es que os pusierais todos en pie”. Así comienza la ponencia de David A. Sousa, profesor licenciado en Química especializado en Educación con más de 20 veinte años de experiencia quien por primera vez visita nuestro país. Una formación organizada por Advanced Learning orientada a la formación del profesorado en un ámbito aún por explorar: la neurociencia. “Cada treinta minutos nos levantaremos para que nuestro cerebro se oxigene”.

David. A. Sousa es consultor internacional especializado en la neurociencia educativa quien ha inspirado como formador a más de 200.000 educadores alrededor del mundo en Estados Unidos, Canadá, Europa, Australia, Nueva Zelanda y Asia. “Los padres y la escuela juegan un papel fundamental en el desarrollo del cerebro de los niños”. Una conferencia que comienza recalando la importancia de la concienciación sobre la influencia que juega la comunidad educativa en el desarrollo de los estudiantes. “ Gracias al profesor Sousa, los asistentes pudieron identificar las dos áreas que procesan el lenguaje hablado y las mejores edades para asimilar su aprendizaje. “Si quieres que un alumno aprenda una nueva lengua debe aprender cuanto antes, mejor”.





"Men's speech is contextual, women have a elaborate talk". El cerebro pone de manifiesto las cualidades de cada persona en función de su género, una realidad que debe tenerse en cuenta en el ámbito de la enseñanza.

"The brain has no reading areas, is not a survival skill, we have to promote an area of the brain to read". Las diferencias de género no sólo son visibles en el ámbito del procesamiento de la información orientada hacia la lectura, sino también en el aprendizaje de las matemáticas, donde influyen tres sistemas del cerebro. "Las mujeres procesan mejor la aritmética por ventaja en el lenguaje".

### Del STEM al STEAM

David A. Sousa es autor de más de quince libros sobre neurociencia aplicada al educación y uno de los promotores de potenciar la creatividad de los alumnos integrándola en el ámbito de la tecnología actual. "La tecnología está cambiando las habilidades sociales de los alumnos, está cambiando su cerebro". Un factor que puede llegar a repercutir negativamente en el desarrollo de los estudiantes influyendo en la manera de comunicarse.

"La tecnología está cambiando el cerebro perdiendo la atención en la escuela sin tolerancia para la gratificación". Para el profesor Sousa, el desarrollo de los

alumnos pasa por crear un equilibrio entre las dos áreas del cerebro que albergan la creatividad e inteligencia de los alumnos. Un equilibrio que sólo se conseguirá mediante una actividad: el Arte. Por este motivo, anima a los docentes a integrar las habilidades artísticas en los conocimientos curriculares con una fórmula: Science, Technology, Engineering, Arts, Maths.

Una fórmula que la comunidad educativa hemos aplicado este curso 2016-2017 con la propia sala multidisciplinar STEAM donde los alumnos de Educación Primaria y Educación Secundaria comparten conocimientos de robótica, arte, tecnología y matemáticas, sin perder la creatividad que les permitirá desarrollarse como personas competentes en el mundo tecnológico actual.

nuestro proyecto  
educativo,  
construir  
personas.

## Programa de Voluntariado

Construyendo personas desde el interior

Cuando en los cursos de oratoria, trabajo con el público, etc, se plantea dónde está la clave del mensaje, cualquier experto nos diría que está en “la persona”. Así pues, desde Educación Infantil hasta 2º de Bachillerato el equipo de docentes que conformamos el Colegio Arcángel Rafael **buscamos que nuestros alumnos crezcan como personas externamente e interiormente**. Nuestra labor no se reduce a contenido y competencias/destrezas, perfectamente evaluadas desde la concreción de ítems y estándares de aprendizaje evaluables, sino que va más allá. Este paso más lo buscamos conseguir a través de todo un amplio abanico de actividades extraescolares con las que perseguimos trabajar los valores.

El Proyecto de Voluntariado, trabajado con los alumnos de 4º de la ESO y 1º-2º de Bachillerato, se haya enmarcado en esta línea de crecimiento interior. En un mundo donde imperan las prisas, el logro vertiginoso de capacidades, “titulitis aguda”, el hecho de un alumno poder descubrir que, con sus manos, su sonrisa, su tiempo, puede ayudar a cambiar el mundo que lo rodea, es el empujón que posiblemente le ayude a ser él mismo, y tener ganas por caminar.

Os preguntaráis, algunos de vosotros, qué hacen nuestros alumnos a través de este proyecto de voluntariado, conjunto entre el Colegio Arcángel Rafael y Cáritas parroquial de San Alfonso María de Ligorio. El ámbito de acción es diverso: desde los niños pequeños, que reciben apoyo escolar y se hacen actividades de ocio/tiempo libre, hasta los abuelos que están en el centro de día interparroquial de la zona, pasando por el servicio de “comida caliente” y teatro.

Los alumnos que están dentro del proyecto de RAKAPAKA, trabajan con niños inmigrantes, que presentan un alto índice de fracaso y absentismo escolar, inadaptación al medio que les rodea (alto grado de movilidad) y carencias afecti-

vas (padres ausentes, separaciones frecuentes). Su labor consiste en apoyo escolar los lunes y miércoles, mientras que los jueves y viernes trabajan el espacio de educación para el tiempo libre



Aquellos que están en el “voluntariado de mayores” refuerzan la labor de los monitores que coordinan talleres ya programados (canto, manualidades, teatro, gimnasia armónica, memorización, etc); acompañan a nuestros mayores en el tiempo de ocio, sirviendo con cariño el café y las pastas de la merienda, jugando a las cartas con ellos o simplemente escuchando sus apasionantes historias. Cáritas está llevando a cabo un servicio asistencial a domicilio y apoyo a familias para el abastecimiento de comida diario. El comedor del colegio colabora con aportación de comida diaria, que es recogida por un grupo de voluntarios y, junto con la aportada por vecinos del barrio, es distribuida a las personas necesitadas.

Y, finalmente, está dando sus primeros pasos un grupo de teatro, que llevará a cabo su puesta en escena en asilos, hospitales y orfanatos.

Ramón Legaspi Yrimia  
Coordinador Voluntariado



Abiertos al mundo de la investigación y las ideas, al del progreso científico y al de la creatividad.

# Nuestros



Usan de manera responsable y sacan el máximo rendimiento a las TIC.



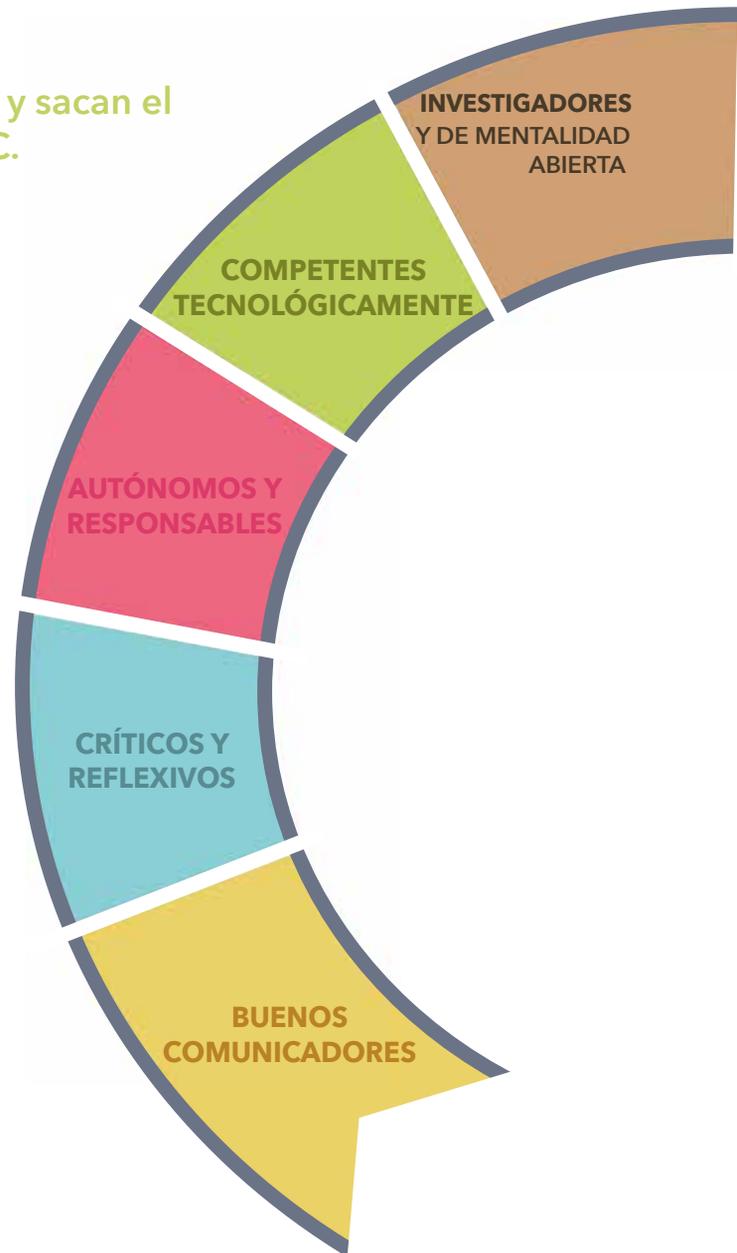
Son capaces de afrontar situaciones por sí mismos y conscientes de la importancia de sus actos, asumiendo las consecuencias de ellos.



Se conocen a sí mismos: sus cualidades, limitaciones e intereses fundamentales para llevar una vida plena.



Capaces de comunicarse en varios idiomas y usarlos de manera competente en las diferentes situaciones de su día a día.



Se organizan y colaboran entre ellos fomentando el respeto entre iguales en la dinámica de clase.



# alumnos

Saben aunar un equilibrio físico y emocional que les permite tomar decisiones eficiente. Con un desarrollo de la corporeidad para que conozca, cultive y, sobre todo, acepte.



BUENOS  
TRABAJADORES  
EN EQUIPO

EQUILIBRADOS

INNOVADORES,  
CREATIVOS Y  
AUDACES

Aceptan retos y son perseverantes para alcanzar la excelencia en el trabajo.



PENSADORES  
E INSTRUIDOS

Adquieren una formación de carácter universitario o una capacitación de carácter técnico y profesional.



ÍNTEGROS Y  
SOLIDARIOS

Contribuyen activamente a la transformación constante de la sociedad en un mundo globalizado. Con un sentido de libertad y siempre vinculado a la responsabilidad.



## Másterclass Solidaria de Danza

El pasado 26 de abril, durante el Día del Colegio, celebramos la I MásterClass Solidaria de Baile a favor de UNICEF. Una oportunidad única para disfrutar de una manera divertida del deporte y apoyar la campaña "Gotas para Níger", una iniciativa que pretende mejorar el acceso a agua, higiene y saneamiento de la población en Níger.

Un evento donde pudo participar toda la comunidad educativa. En total se recaudaron 1619 € gracias a los cuales se podrán llevar 4 bombas manuales de agua a Níger para proporcionar agua potable en las escuelas.



## Castañada Solidaria

La donación de los 265,72 € recaudados en la Castañada del pasado 30 de noviembre, según nos informa UNICEF, "permitirá adquirir 58.400 pastillas para potabilizar más de 263.000 litros de agua que reducirán el riesgo de que los niños contraigan enfermedades como la diarrea o el cólera".

Desde el colegio estamos felices y agradecidos por haber podido ayudar con este acto a los niños de Haití, afectados por el huracán Matthew y esperamos seguir contribuyendo a causas solidarias de nuestros amigos de UNICEF.



## Mercadillo Benéfico de Libros

Con motivo del Día del Libro, los alumnos de 1º de Bachillerato, en colaboración con toda la comunidad educativa, organizaron un mercadillo solidario de libros usados.

Se recaudaron 1059,55 € a favor de Cáritas Diocesanas de Getafe para su proyecto Cáritas con Nepal.



## Campaña Navideña de Recogida de Alimentos

Compartimos nuestra "luz" y "alegría" con personas de nuestro barrio que pasan momentos difíciles, a través de Cáritas Parroquial, y, con quienes se ven obligados a vivir en la calle o en condiciones desfavorables, a través del Comedor Social y albergue de la Fundación San Martín de Porres.

## Conseguimos el Diploma Educa en Eco

Trabajamos en colaboración con Ecoembes



**D**os colores son los protagonistas en los pasillos de nuestro centro. Si te das una vuelta por el colegio podrás ver cómo el azul y el amarillo nos acompañan por varios rincones y lo hacen de la mano de Ecoembes y su proyecto **Educa en Eco**, un proyecto que gira alrededor de una red de colegios y que implica a toda la comunidad educativa, al que nos hemos sumado más que encantados para colaborar y trabajar por tener un mundo mejor y sostenible.

Inculcar el valor del reciclaje a los niños desde que son pequeños es una garantía de que se concienciarán de la importancia de separar los residuos en el contenedor adecuado y con ello contribuirán a la conservación de su entorno. Al fin y al cabo, reciclar es una cuestión

también de educación y nosotros lo sabemos. Por ello, desde edades tempranas trabajamos en ellos en el aula como ocurre con el Proyecto Vida Sana, Mundo Sano, de los alumnos de Infantil 3 años y del que os hablábamos hace tiempo.

Ecoembes nos ha estado acompañando durante varias jornadas en diferentes charlas y talleres educativos donde los alumnos han aprendido algo fundamental: reciclar puede ser divertido. La gamificación nos ha acompañado en estas sesiones donde los niños han conocido de una manera divertida cuáles son los beneficios del reciclaje y cuál es el motivo de que el azul y el amarillo nos vayan a acompañar en forma de contenedores durante todo el curso.



Do Re Mi Fa So la si DO



## Vida sana, mundo sano

Inculcando el valor del reciclaje desde pequeños



**A** diario convertimos en basura objetos cotidianos a los que podríamos dar un segundo uso. Educar en el reciclaje es uno de los objetivos de nuestro colegio y, por ello, desde las aulas de Educación Infantil 3 años trabajan en este 2º trimestre en el Proyecto “Vida sana, mundo sano” para transmitir a los alumnos desde pequeños los hábitos del reciclaje.

A través de diversas actividades los pequeños están conociendo las posibilidades que nos ofrece dar una segunda vida a objetos que forman parte de nuestro día a día. Reciclar aporta innumerables beneficios para el medio ambiente, pero también podemos convertirlo en un acto divertido y creativo y esto es algo que las tutoras, junto con el profesor de STEM, transmiten a los alumnos con los talleres que realizan en este Proyecto.

Nos cuentan cómo integran, en un mismo Proyecto, el hecho de mantener un planeta sostenible a través de la reutilización de objetos con el ejercicio de mantener una vida sana. Por ello, plantean en clase actividades con recetas saludables a través de la preparación de brochetas de frutas, con las cuales, también trabajan la psicomotricidad fina a la vez que descubren distintos sabores. Y lo compaginan con la creación de divertidos instrumentos musicales realizados con materiales de deshecho, con los que los niños juegan y se divierten, o la construcción de animales a partir de hueveras. Lo importante de este proyecto es abrir ante los ojos de los más pequeños, un montón de posibilidades que obtenemos al buscar una segunda oportunidad en esos objetos que, de lo contrario, acabarían en la basura.

En este propósito de aunar vida sana y mundo sano, también enseñamos a los niños a plantar sus propias macetas. Explicarles y que

descubran cómo crecen las legumbres resulta muy gratificante y beneficioso para ellos. Una vez más conocen las posibilidades que tienen a su alrededor y lo fácil que resulta dar una segunda opción a botellas convertidas en macetas y obtener de ellas sus propios alimentos saludables.

Como decíamos, reciclar es un hábito, y para habituarse a algo lo principal es ponerse manos a

la obra. Y en Infantil 3 años lo están haciendo. Los niños llegan a casa y recuerdan que esa botella va a la caja de color amarillo ante la sorpresa de sus padres. Lo evidente es que ellos, tan pequeños, lo han aprendido. Dejemos, como adultos, que lo sigan poniendo en práctica. Entre todos podemos, y debemos, tener un mundo mejor.

## Planta salud en tu vida

### Trabajando por Proyectos (ABP)

Planta salud en tu vida es el Proyecto de 4º de Educación Primaria donde los alumnos, acompañados por sus profesoras, realizan un recorrido por los sectores de trabajo.

De este modo, se han adentrado en el mundo de la agricultura a través del conocimiento de las plantas medicinales, aprendiendo e investigando sobre ellas y creando un vademécum con toda la información que van recogiendo sobre ellas.

En el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP- PBL) el alumno se convierte en protagonista de su propio aprendizaje, aprendiendo a través de la investigación y de la búsqueda de respuestas a sus propias preguntas.

***“Movimiento”.*** Esa es la palabra que nos viene a la mente cuando pensamos en un aula donde los niños trabajan por Proyectos. Niños que interactúan entre ellos, que comparten y que se hacen preguntas, que van de un lado al otro del aula, que investigan y ponen en duda lo que están aprendiendo y lo comprueban con su propia experiencia.

***“Dinamismo”.*** No encontramos un sólo alumno que no juegue un papel en el aula, que no tenga una tarea que resolver o al que no se le ocurra una nueva idea o le surja una nueva duda. Todos participan. Todos tienen algo que aportar y, lo mejor de todo, es que lo aportan, haciendo del aprendizaje algo suyo.

Cuando entramos en un aula donde los alumnos están trabajando por Proyectos, encontramos niños autónomos, motivados, y que disfrutan con las tareas que están realizando. Esto es también lo que ocurre con los alumnos de 4º de Primaria mientras que aprenden sobre los sectores de trabajo. Al entrar en el aula, observamos niños que investigan y se hacen preguntas pero, a tan sólo unos metros de ellos, encontramos otro grupo de trabajo que se divierte mientras prepara sus propios tintes naturales. Al lado, sentados en el suelo, otros construyen con sus propias manos un mini invernadero. Cerca, en otro de los rincones de la clase, una de las alumnas riega las plantas. Nos cuentan cómo han plantado sus propias semillas que ahora están comenzando a germinar y, no tardan en contarte, entusiasmados, cómo también han aprendido sobre hábitos saludables trabajando con el sector terciario.



## La importancia de la Natación Educativa

Dando prioridad al desarrollo evolutivo del niño

La base metodológica de la Natación Educativa es el desarrollo de todas las habilidades y destrezas de nuestros alumnos en el medio acuático, dejando a un lado el desarrollo de la técnica según los estilos y centrándonos en el desarrollo evolutivo.

El Colegio Arcángel Rafael ha comenzado la implantación de esta metodología en toda la etapa de Educación Infantil para, en los próximos años, ir subiendo un año por curso hasta llegar a tercero de Primaria, con lo que la implantación total será en cuatro años.



Después de todo este carácter técnico de la actividad, también es conveniente destacar que el proyecto de natación educativa tiene un pilar básico y es la autonomía de los alumnos en la piscina; no sólo dentro del agua, sino en el respeto a las normas, el cuidado del material y en el cambio de ropa en los vestuarios. Para ello, trabajamos rutinas dentro y fuera del agua mediante las que los alumnos no sistematizan, sino que entienden y comprenden las normas.

Además de todas las ventajas comentadas, otro pilar de la metodología es la ambientación y la utilización de diferentes materiales. Los alumnos no sólo vienen a la piscina, sino que descubren una nueva aventura cada día, ambientada en un mundo diferente, donde cada día tenemos una tarea diferente, desde realizar nuestro propio barco pirata a decorar la piscina con un árbol de navidad.

### ¿Qué es lo que conseguimos con ello? MOTIVACIÓN

Los alumnos aprenden jugando, jugando solos, pero también realizan actividades en equipo, por parejas, en grupos pequeños y grandes.

En nuestro proyecto de Natación Educativa nos involucramos en todos los aspectos de la persona que en la adquisición de la técnica de los estilos.

### ¿Por qué esta metodología?

Realmente, con el modelo tradicional sólo hacemos caso a un único objetivo: **que los alumnos aprendan los estilos de la natación**. Con esta metodología de natación hacemos que nuestros alumnos mejoren todas las habilidades y destrezas propias de su edad como pueden ser las trepas, el gateo, las reptaciones en el medio acuático... Además, enseñamos las diferentes formas de propulsarse en el agua, diferentes tipos de desplazamientos, zambullidas con todas sus variantes y diferentes formas de respirar.

**@arcangeldeporte**  
**#GoArcángel**



**La práctica deportiva y los hábitos saludables como prioridad**



## Beneficios de la Robótica Educativa en los primeros años

Iniciándonos en el pensamiento computacional

**E**n el colegio privado de Madrid Arcángel Rafael estamos convencidos de que la Robótica debe ser una herramienta clave en las aulas, por los numerosos beneficios que tiene en el aprendizaje de los niños. Unas ventajas que podemos aprovechar desde Educación Infantil. Gracias a la interacción de los alumnos con la tecnología, ayuda a desarrollar ciertas competencias y habilidades fundamentales para su formación. Estas son algunas ventajas de la Robótica Educativa por las que el colegio está apostando.

### Estas son las ventajas para los alumnos desde Educación Infantil en adelante:

Fomenta la exploración de forma natural y lúdica y **desarrolla la creatividad y el talento**, así como la curiosidad y experimentación. También incentiva el espíritu emprendedor y genera relaciones constructivas con los avances tecnológicos.

Facilita el **desarrollo de competencias** e interés por ciertas disciplinas en las que escasean los profesionales, como la Ingeniería, la Arquitectura, la Ciencia, las Matemáticas y el Diseño Tecnológico.

Refuerza la **autoestima** de los alumnos y el trabajo colaborativo. Los niños se sienten parte de un proyecto realizado en equipo y comparten la celebración de los logros que obtienen gracias al trabajo conjunto e intercambio de conocimientos e ideas.

Desarrolla **nuevas formas de comunicación** y aprendizaje, que van más allá de los métodos tradicionales.

Además, como las clases se realizan en inglés, los niños tienen un doble beneficio en este proceso de aprendizaje, pues realizan una **inmersión en este idioma a través del juego tecnológico**, por lo que amplían su vocabulario, de forma natural, con términos más técnicos.

Se inician en el **pensamiento computacional** que busca solucionar grandes problemas, dividiéndolos a su vez en otros problemas más pequeños y más fáciles de resolver.

**Las ventajas** de la Robótica Educativa se deben aprovechar desde los primeros años de su etapa escolar, ya que los alumnos afrontan la interacción con la tecnología como algo natural y que forma parte de su rutina escolar. Tanto los niños como el colegio obtienen mejores resultados a través del uso cotidiano de los robots y la programación, con un aprendizaje vivencial a través del juego.





## 5 motivos para usar **Chromebook** en el colegio

En el Colegio Arcángel Rafael hemos comenzado a utilizar los Chromebooks en nuestro día a día.

Los Chromebook son una herramienta que se complementa a la perfección con los servicios de Google Education de los que disponen los alumnos de nuestro centro: Google Drive, Calendar, Sites, etc están totalmente integrados en el dispositivo.



Además, la conexión con Google Play nos permite instalar en los dispositivos cualquier aplicación educativa y ejecutarla en el Chromebook.

# 5 motivos para usar **Chromebook** en el colegio

1

Al trabajar desde la nube no necesitan grandes recursos, por lo que es mucho más rápido que un ordenador convencional.

2

También se beneficia de ello la batería, que alarga mucho el tiempo entre carga y descarga.

3

Utilizan el sistema operativo de Google, Chrome OS. Este sistema operativo dispone de un sistema de seguridad propio que permite trabajar en la nube sin necesidad de instalar antivirus.

4

Permiten trabajar sin conexión para una posterior sincronización.

5

Dan la opción de tener un registro total de la actividad de los alumnos desde la Plataforma de Administración de Dispositivos de Google. Esta plataforma nos permite instalar o desinstalar las aplicaciones y extensiones que necesitemos, prohibir la entrada a determinados sitios o desactivar por completo la web chrome store para los alumnos.

## Nuestros resultados destacan en la EVAU



### Nuestros alumnos entre las 100 mejores calificaciones de la EVAU

**Dos de nuestros alumnos destacan en las Pruebas de Acceso a la Universidad realizadas el pasado mes de de junio.**

*Carlos del Río Huerta y Rodrigo Peña Illana* (alumnos de nuestro centro desde infantil 2 años, en el año 2001, hasta el pasado curso, cuando se graduaron en 2º de Bachillerato) **se encuentran entre las cien mejores calificaciones de la EVAU** (antigua Selectividad) realizada en la Universidad Complutense durante el mes de junio de 2017. Sin duda alguna, un dato que nos enorgullece y nos hace sentir muy satisfechos con el trabajo realizado.

La Universidad Complutense de Madrid premia a estos dos antiguos alumnos del Colegio Arcángel Rafael en un acto el día 21 de noviembre, donde además, se nos concederá una Mención Honorífica como centro educativo por nuestra "excelente labor formativa".

Sin duda alguna, se trata de buenísimas noticias que se suman a los buenos resultados obtenidos en la EVAU, donde el 100% de nuestros alumnos aprobaron, y avalan nuestro **Proyecto Educativo Innovador** (pionero en las últimas metodologías basadas en la neurociencia educativa). **Todos estos factores posicionan al Colegio Arcángel Rafael entre los mejores colegios de España gracias a una educación personalizada y a un equipo comprometido.**

**N**uestros alumnos ha obtenido unos magníficos resultados en los exámenes de Selectividad. Un año más, el 100 % de los alumnos de nuestro colegio que se han presentado a la actual EVAU han aprobado. Los alumnos de 2º de Bachillerato, que iniciaron su etapa educativa desde infantil, han logrado 7,9 puntos de nota media, un resultado que responde a lo que esperábamos.

En estas últimas pruebas de acceso a la Universidad se han presentado 67 alumnos, de los cuales el 76 % han obtenido resultados superiores a 10 puntos (sobre una puntuación máxima de 14), y un 30% de los 67 alumnos superan los 12 puntos.

La clave de estos buenos resultados, se basa en un proyecto educativo innovador que nos sitúa en el ranking entre los mejores colegios de España, debido a una educación personalizada, a la implicación de las familias en la educación de sus hijos y al compromiso del profesorado con el proyecto educativo del colegio.

**“Dos de nuestros alumnos destacan en las Pruebas de Acceso a la Universidad realizadas el pasado mes de de junio”.**



# ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE



## 33 PREMIOS Y MENCIONES

### Concurso de Lectura en Público



Algunos alumnos del segundo y cuarto curso de Educación Secundaria así como de 1º Bachillerato, asistieron al IV Concurso Escolar de Lectura en Público organizado por la Fundación CVE Educar para el futuro con la cooperación del Museo del Traje.

Los alumnos de 2º ESO obtuvieron un segundo premio en lectura individual y un tercer premio en lectura grupal, y la categoría C, representada por estudiantes de 4º ESO y 1º Bachillerato, recibió un segundo premio por su lectura grupal.

### 1er Premio. Concurso de Primavera de Matemáticas



Uno de nuestros alumnos de 4º ESO no solo ha quedado primero en el Concurso de Primavera de Matemáticas sino que, además, ha recibido una Mención de Honor en la Olimpiada Matemática Nacional.

Nuestra más sincera enhorabuena por este merecido premio.

### Concurso "Jóvenes Talentos" de Relato de Coca-Cola



El pasado 24 de marzo, miles de estudiantes pertenecientes a diferentes regiones de nuestro país se reunieron para demostrar su talento en la escritura gracias al concurso que realiza Coca Cola.

En esta quincuagésima edición nuestro centro fue representado por ocho estudiantes, pertenecientes al segundo curso de Educación Secundaria. Como cada año, el concurso pretende conseguir que los alumnos participantes utilicen su imaginación para escribir relatos.

### I Concurso Intercolegial de Relato Corto



Durante el curso 2016-2017, se entregaron en el Aula Magna del Colegio Arcángel Rafael los premios del I Concurso Intercolegial de Relato Corto organizado junto con los colegios Ábaco y Alameda de Osuna.

El acto lo iniciaba D. Gorka Pascual, profesor de Lengua del Colegio Arcángel y coordi-

nador del Concurso, quien cedía la palabra a D. Gregorio García, Director Pedagógico de los tres colegios, quien ha recalcado la calidad de los relatos finalistas y ha agradecido a los presentes su participación en este primer concurso que, desde los centros, se espera que continúe en próximas convocatorias.

El jurado, compuesto por D. José Martín (exdirector del colegio Alameda de Osuna) y Menchu Vila (psicóloga y experta en escritura creativa) ha puesto de manifiesto la dificultad de elegir los tres relatos premiados y han hecho hincapié en que el esfuerzo y la perseverancia dan lugar a buenos resultados, como se aprecia en los trabajos presentados al concurso. Además, desde el escenario, han invitado a los alumnos participantes a seguir escribiendo y desarrollando el potencial que queda patente en los relatos.

Tres han sido las alumnas premiadas, entre 30 relatos finalistas, que han cerrado el acto con la lectura de los relatos ganadores ante el resto de los asistentes.

### Concurso de Relato Corto "Beatriz Galindo"



Con motivo del día internacional contra la violencia de género, EL CONCURSO DE RELATO CORTO "BEATRIZ GALINDO" ha propuesto como tema Buenos tratos entre niños y niñas. Más de 800 estudiantes de Educación Secundaria pertenecientes al distrito de Latina han participado en el certamen, siendo seleccionadas tres de nuestras alumnas para asistir a la final.

### Finalistas I Torneo Liga Nacional de Debate



Dos equipos del colegio se clasificaron para la fase final del I Torneo Liga Nacional de Debate Escolar.

Uno de los equipos llegó a cuartos de final, clasificándose quintos de España. Se trata de un resultado extraordinario tratándose de nuestra primera participación y el primer curso en el que se implanta el Club de Debate.

### Torneo de Debates de Jóvenes Promesas



En este Torneo de Debate participaron alumnas de 1º Bachillerato en su fase provincial quedando en tercer puesto. Un muy buen puesto para ser la primera vez que en el colegio se trabajan los debates escolares.

### Concurso de Pintura de Patrimonio Nacional



Nuestros alumnos participaron con unos increíbles trabajos en el XXV Concurso de Pintura organizado por Patrimonio Nacional para centros escolares. Estuvimos presentes en la entrega de premios en el Palacio Real de El Pardo, presidida por la Infanta Doña Elena, puesto que una de nuestra alumnas fue seleccionada como finalista de este concurso.

### Concurso de Cristalización



Tres alumnos de 2º de ESO se enfrentaron a uno de los concursos más difíciles que ofrece la Comunidad de Madrid: el Concurso de Cristalización en la Escuela.

Aprendieron el método científico, lograron crear cristales fantásticos y defendieron su proyecto frente a un tribunal científico de forma admirable.

### Concurso de Micro Películas de Matemáticas



Cinco alumnos del colegio, distribuidos en dos equipos, han participado en el Primer Concurso de Micro Películas Matemáticas n-ensa, organizado por la Universidad Politécnica de Madrid.

Dos de nuestras alumnas de ESO han resultado ganadoras en su categoría. De igual forma, los otros tres participantes, si bien no resultaron premiados, realizaron un corto de gran calidad que sí obtuvo palabras de reconocimiento por parte del jurado.

### Olimpiada de Biología



El pasado viernes 24 de febrero vivimos una nueva experiencia al asistir a la XV Olimpiada de Biología, en la Universidad Rey Juan Carlos. Compitiendo contra cientos de estudiantes, sabíamos que iba a ser muy exigente, debido a la dificultad de las preguntas.

## Concurso Literario "2000 Románticos"



Por segundo año consecutivo dos de nuestros alumnos quedan entre los 20 finalistas del Concurso Literario 2000 Románticos. En esta edición, una de nuestras alumnas quedó en segundo puesto con su relato "La purga parisina".

La entrega de premios tuvo lugar en la Fundación Telefónica y posteriormente los premiados tuvieron la oportunidad de firmar los libros en la Feria del Libro de Madrid.

La pasada semana, el jurado del Concurso 2000 Románticos, se acercó hasta nuestro centro para hacer entrega de los libros a las alumnas finalistas, animando al resto de sus compañeros para que participen en próximas ediciones de este concurso.



## Concurso de FotoCiencia



Nuestros alumnos de ESO se presentaron con sus creaciones al Concurso de Fotografía Fotociencia.

## Concurso de Relato de Geología



En la segunda evaluación participamos en el Certamen de Relatos Geológicos, organizado por la Facultad de Ciencias Geológicas de Madrid.

Fuimos seleccionados para que nuestros relatos fueran incluidos en la antología que prepara la Universidad con los mejores relatos presentados.

### Proyecto Interdisciplinar MEP

Es un programa de debate para jóvenes donde tienen oportunidad de investigar diferentes temas, dar su opinión, presentar propuestas, y llegar a ser parlamentarios por unos días, a nivel nacional y europeo.

Sus objetivos son fomentar la conciencia de ciudadanía europea y que los jóvenes conozcan por propia experiencia cómo funciona un parlamento. Cuatro de nuestros alumnos se han clasificado para la fase final que se desarrolló en León.



### Ganamos en Judo

Una de nuestras alumnas se clasifica por segundo año consecutivo en el Campeonato Autonómico, consiguiendo una medalla de bronce participando por ello en el Campeonato de España.



### Campeones en fútbol sala

Nuestro Benjamín A de Fútbol Sala se convierte en campeón del Distrito Latina en una final que se disputó frente al Colegio Ábaco.



### Campeones en Tenis de Mesa

El pasado 4 de junio, uno de nuestros alumnos del Club Deportivo participó en la Final de Promoción de Talentos de Tenis de Mesa, quedando campeón en su categoría en la Comunidad de Madrid.



### Éxitos en Baloncesto

El equipo Senior Femenino de Baloncesto llega hasta los PlayOff de la Liga de Federación para su ascenso a 1ª Autonómica.



## Premio en Cálculo Mental

Supertics es una herramienta online que nos permite aprender jugando. Uno de nuestros alumnos de 2º de Primaria llegó hasta la final de esta campeonato de cálculo mental, consiguiendo un segundo puesto a nivel nacional en su categoría.



## Concurso de Relato Breve

Los alumnos de 5º de Educación Primaria del colegio Arcángel Rafael han participado en un Concurso de Relato Breve a lo largo del segundo trimestre, tanto en inglés como en castellano, debiendo crear un escrito con una parte ficticia y otra real que debían investigar.



## Participamos en el Programa de Investigación

Uno de nuestros alumnos participó en el Programa de Investigación de la Fundación San Patricio, gracias al trabajo que realizó sobre Big Data. Un fantástica noticia para nuestro colegio y un hecho significativo que uno de nuestros alumnos haya podido tener la oportunidad de participar en este evento de I+D+I.



## Premiados en Danza

Nuestras alumnas de Hiphop "Breaksystem" participaron en "Pasión por la danza" llevándose el premio al mejor grupo revelación. Además, fueron invitadas a participar en el Whizkids, festival de danza urbana, que congrega a los mejores coreógrafos y al que sólo tienen el privilegio de poder asistir 11 coreógrafos con sus alumnos.



## Vacaciones Escolares durante el mes de julio

**E**ste campamento está dirigido a chicos de edades comprendidas entre 1 año hasta los 7-8 años que buscan divertirse de la mejor manera posible en un ambiente para la mayoría muy familiar: su colegio.

Nuestro objetivo es que los chicos no vean el campamento como una continuación de las clases sino como un lugar divertido donde pasan el tiempo disfrutando de sus amigos y monitores.

Desde la finalización del curso escolar y durante todo el mes de julio, nuestro colegio organiza cada año las Vacaciones Escolares.

Un proyecto educativo donde el objetivo principal es aprender de forma divertida. Los participantes en estas jornadas tienen la oportunidad de practicar sus deportes favoritos y de disfrutar de sesiones acuáticas en la piscina.

Se organizan circuitos deportivos para disfrutar y mantenerse activo y en buena forma física.

Además, se organizan diferentes talleres temáticos donde la creatividad, la imaginación y la diversión están asegurados.

Los objetivos de estas jornadas son:

Afianzar y potenciar los valores de amistad y compañerismo, fomentando el respeto, la independencia, el sentido de responsabilidad personal y en grupo.

Favorecer el desarrollo integral de nuestros alumnos a través del juego, la convivencia en grupo y la realización de actividades adaptadas a sus características.

Ofrecer a nuestros alumnos una alternativa enriquecedora a través de actividades que añaden un valor pedagógico al ya realizado durante el curso escolar.



## Inmersión lingüística en Andorra



**D**urante el mes de julio nuestros alumnos se embarcaron en una experiencia única donde pudieron disfrutar de la naturaleza, el aire libre y los deportes multiaventura.

A través de una inmersión lingüística en inglés, nuestros alumnos se desplazaron hasta Andorra para vivir unos

días inolvidables en el Summer Camp.

Sin duda alguna es una gran oportunidad para todos los niños a los que les apasiona la montaña y para todos aquellos que disfrutaban hablando inglés y haciendo nuevos amigos.

Gracias a este viaje, los alumnos viven una aventura inolvidable donde mejoran el nivel oral de inglés a través de las actividades multiaventura más divertidas y motivadoras. Entre ellas, se lleva a cabo la práctica de barranquismo, escalada con rocódromo y via ferrata, parque de cuerdas, senderismo, tiro con arco y pesca.

Además de todo ello, realizaron un viaje desde Andorra hasta la ciudad francesa vecina de Foix.



## Palabras de agradecimiento a Maribel Redondo

El colegio Arcángel Rafael no sería el mismo si no hubiera tenido como profesora a la Srta. Maribel Redondo. La vida del colegio y la vida profesional de la Srta. Maribel han discurrido juntas. En 1978 se funda el colegio y también inicia su andadura profesional nuestra querida profesora de inglés.

La profesora Maribel es la “Maestra con mayúsculas” es decir, una persona que ha dedicado su vida a enseñar y a educar. Su enseñanza era de calidad porque los alumnos aprendían su materia. Un aprendizaje era acreditado año tras año en los resultados de la selectividad que siempre fueron excelentes en inglés.

Sin embargo, es en el ámbito de la educación y formación donde nuestra profesora ha prestado la mayor atención a sus estudiantes. Sabía conectar con sus alumnos de manera que les escuchaba y les ayudaba siempre en todo lo que podía. De esta forma, conseguía aliviar el dolor y las angustias de los alumnos y les animaba para seguir adelante superando las dificultades con las que se encuentran los adolescentes.

Siempre ha sido una profesora muy trabajadora y responsable que es querida y respetada tanto por alumnos como por las familias y naturalmente por la dirección.

Siempre con una sonrisa y con un espíritu positivo que favorecía las relaciones personales y el buen ambiente entre los alumnos y entre los profesores.

Maribel ha sido y seguirá siendo una excelente profesora y una gran persona que ha contribuido con su dedicación, esfuerzo y entusiasmo a que el colegio Arcángel Rafael sea un colegio excelente.

Solo nos queda agradecerle todo lo que ha hecho para educar a los cientos de alumnos que han pasado por sus clases. Y su valiosa aportación para que sus antiguos estudiantes sean hoy hombres y mujeres de bien.

Buena suerte en tu nueva etapa con más tiempo para dedicarlo a tus aficiones y a tu familia. **Muchísimas gracias por todo.**

## Palabras de agradecimiento a María Moretón

No podemos pensar en el colegio Arcángel Rafael sin que venga a nuestra mente la profesora de Lengua española María Moretón. Su vida profesional esta vinculada desde el principio hasta ahora a nuestro colegio.

Durante sus años de docencia nos ha enseñado a todos nosotros el valor y la importancia de la educación para las personas y lo que significa ser un buen profesor.

Ha guiado con entusiasmo, y en otras ocasiones con mano dura, los pasos de muchos alumnos en esta gran aventura que es la docencia.

Querida y respetada por sus alumnos ha sabido ganarse su confianza compartiendo con ellos infinidad de anécdotas mez-

cladas con las clases de lengua y literatura.

María ha sido un ejemplo para todos de integridad, honestidad, experiencia y seguridad.

Muchas gracias por la ayuda que has prestado y por todos los buenos consejos que nos has dado a los alumnos, familias y profesores. Gracias por todo lo que has hecho para orientar y reconducir a los estudiantes en los difíciles momentos que se pasan en la adolescencia.

Y ahora, aunque no oigamos sus pasos tan característicos por los pasillos, ni la veamos levantar la ceja, siempre estará en el espíritu que forma parte de este colegio Arcángel Rafael, tú colegio.

Te deseamos que, con mucho mas tiempo, disfrutes de tus aficiones de tus amigos y de tu familia.



## Palabras de agradecimiento a Sicilia Herranz

En el Colegio Arcángel Rafael creemos en la idea de que un colegio está formado por todas las personas que conviven y que actúan para mejorar la educación de los alumnos. Como dice un proverbio "En la educación de los niños interviene toda la tribu". En otras palabras, que además de los profesores también educan las personas de secretaria.

Por ello, no queremos dejar pasar la ocasión de agradecer el trabajo de nuestra Secretaria, Sicilia, que desde 1990 ha desarrollado su labor en este centro con dedicación y esfuerzo.

Es imposible resumir 28 años las múltiples tareas, acciones administrativas y académicas realizadas, pero si es importante destacar su interés por ayudar y solucionar problemas o incidencias que cada día suelen aparecer en un colegio

Ha sido una suerte poder compartir tantos años a tu lado y esperamos que esta nueva etapa de tu vida sea estupenda.

Muchas gracias por todo lo que has contribuido para hacer del colegio Arcángel Rafael el gran colegio que es hoy .

Te deseamos siempre lo mejor.





Celebramos Halloween



Proyecto Animalia: pon una mascota en tu vida



Showtime en Infantil, Primaria y Secundaria



Convivencias



Graduación Infantil



Graduación Primaria



Visitamos Micrópolis



Celebramos el Carnaval

Conocemos a Fredo Fox de la mano de UNICEF



Día Internacional de la Mujer



Torneo de Ajedrez 3A



**Matemáticas con Numicon**



**La Chandeleur**



**Festivales de Navidad**



**Semana del Deporte**



**Iniciativa Volvo**



**Día Europeo de las Lenguas**



**Elecciones a la alcaldía en Educación Primaria**



**Entrega de Diplomas y Menciones**



**Día de la Paz y la no violencia**



**Partido Profes vs Alumnos**



**Charla Biosofía**



Camino de Santiago



Torneo Judo 3A



Representación de El Principito



Viaje a Andorra



Teatro en francés



Persigue tus sueños



Animación a la lectura en Infantil y Primaria



XVI Promoción de Bachillerato



La Escuela de Música y el Coro siguen creciendo



Live without discrimination



Proyecto Da Vinci



Celebramos San Isidro



Día de los Abuelos



Science Fair en Primaria



Celebramos el Día del Libro



Prácticas de Laboratorio en Secundaria



Recibimos la visita de los Reyes Magos



Esta Clase sí que vale



Semana Cultural  
Día del Colegio



Torneo de Natación



Entrega de Diplomas de Aprovechamiento



Talent Show



ChiquiOlimpiadas



Charla sobre Seudociencia e Investigación



# MÁS ARCÁNGEL



Solicitud de visitas y más información:

Calle Maqueda, 4  
Madrid, 28024

**91 711 93 00**

*colegio@colegio-arcangel.com*  
**colegio-arcangel.com**



